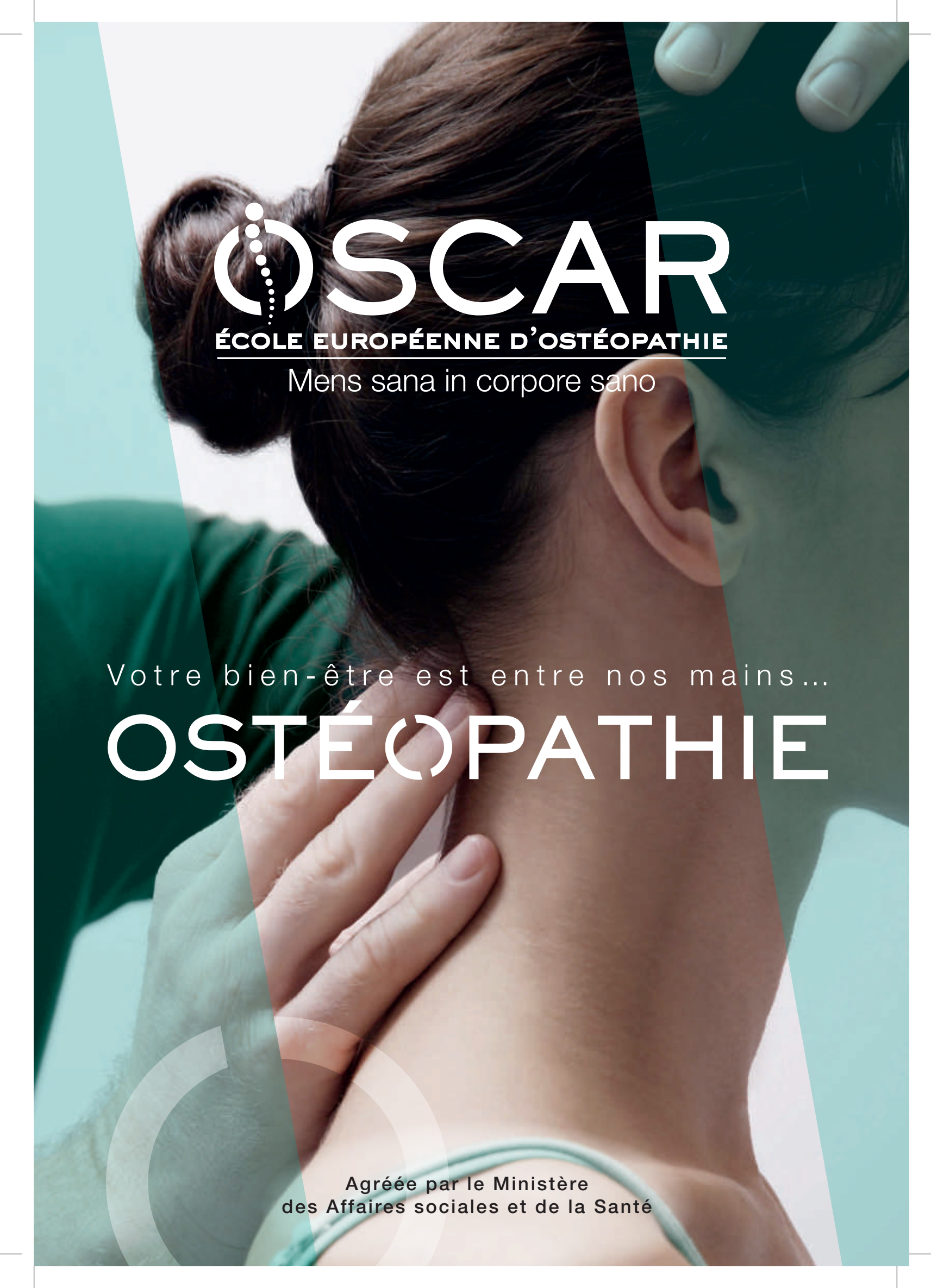




OSCAR

ÉCOLE EUROPÉENNE D'OSTÉOPATHIE

Mens sana in corpore sano

Votre bien-être est entre nos mains...

OSTÉOPATHIE

Agréée par le Ministère
des Affaires sociales et de la Santé



Sommaire

Éditorial	p. 3
OSCAR École Européenne d'Ostéopathie	p. 4
Le métier d'ostéopathe	p. 5
Le cycle d'études en ostéopathie	p. 6
Les contenus de l'enseignement	p. 8
La clinique ostéopathique OSCAR	p. 10
La méthode pédagogique	p. 12
Paroles d'experts	p. 15
Nos convictions, nos engagements	p. 16

Éditorial

L'école OSCAR est fière de transmettre et de respecter l'enseignement selon **Andrew Taylor STILL** (1828-1917), médecin américain du XIX^e siècle, **fondateur de l'ostéopathie**.

Les 5 principes fondamentaux de l'ostéopathie selon Andrew Taylor STILL sont :

L'homme est un tout :

il possède une unité et une interdépendance de toutes les parties de son corps, et de ce corps avec son esprit.

La structure gouverne la fonction :

toute perturbation d'une articulation va être répercutée sur les tissus péri-articulaires et donc agir en modifiant la fonction de cette articulation (limitation du mouvement, douleur...).

La fonction influe sur la structure :

tout déséquilibre de la fonction va provoquer une adaptation de l'articulation et des tissus qui l'environnent.

L'homéostasie :

chacun possède en son corps la capacité de maintenir la stabilité de ses constantes physiologiques, et tout pour s'autoréguler et se maintenir en bonne santé : **auto-défense, auto-régulation et auto-guérison**.

La règle de l'artère est absolue :

là où la circulation sanguine s'effectue normalement, la maladie ne peut pas s'installer, notre sang transportant tous les éléments nécessaires pour assurer l'immunité naturelle et lutter contre les maladies.



OSCAR

École Européenne d'Ostéopathie

L'école est située au centre-ville de Strasbourg, et a pour vocation de former des ostéopathes dans le respect des **valeurs de l'ostéopathie** et de la **protection des patients**. OSCAR dispense un **enseignement** de l'ostéopathie **de haut niveau** pour encadrer ses étudiants à devenir des praticiens confirmés et diplômés.

La démarche pédagogique d'OSCAR est **unique**. Des intervenants expérimentés initient selon un haut niveau de connaissance un enseignement théorique et pratique. Le but étant de **former un véritable professionnel** capable dès la sortie du cursus de prendre en charge des patients pour diagnostiquer et traiter les lésions ostéopathiques. **Tout ceci en garantissant la sécurité et la qualité des soins au patient.**



Le métier d'Ostéopathe

Dans son rapport de Mission «ostéopathie - chiropraxie» du 25 janvier 2007, le Professeur B. Ludes définit l'ostéopathie comme **«une pratique exclusivement manuelle dont le but est de pallier aux dysfonctionnements de mobilité des tissus du corps humain.»**

Pour la réalisation de l'acte, l'ostéopathe recherche le dysfonctionnement de mobilité tissulaire par un diagnostic ostéopathique dit «spécifique» qui se définit comme une recherche de la lésion fonctionnelle tissulaire.

L'ostéopathe analyse la douleur du patient, évalue son état de santé et détermine l'étiologie du trouble fonctionnel. Puis si ce dernier entre dans son champ de compétences, **il met en place un traitement approprié à l'aide de techniques manuelles.**

L'ostéopathe est surtout **consulté pour des problèmes d'origine vertébrale (lombalgie), d'entorses, de tendinites, mais aussi de stress ou suite à une opération chirurgicale. Il traite également des troubles digestifs, troubles ORL ou urinaires.** Et cela grâce à ses mains. L'ostéopathe diagnostique et traite par manipulation, palpation et réharmonisation tissulaire.

La grande majorité des **ostéopathes opère en cabinet privé.** Chaque consultation débute par une série de questions au patient. L'ostéopathe recueille le maximum d'informations sur les troubles ou douleurs décrites et **fait le bilan des antécédents** et traitements médicaux du patient (maladies, accidents, opérations, traumatismes...). Il incite ce dernier à fournir une description précise des symptômes ressentis.

Le praticien passe ensuite à la phase active de son acte thérapeutique en pratiquant des palpations et des ajustements articulaires lents et minutieux. Il recherche les points de blocage ou douloureux sur des membres, des articulations, des viscères, sur la colonne vertébrale.

Dans certains cas, il a recours à des rotations, des tractions, des poussées ou des étirements sans aucune violence gestuelle. Ce professionnel de santé n'utilise que ses mains et le toucher pour diagnostiquer et traiter un mal occasionnel ou récurrent. Il détecte les tensions.

Le trouble fonctionnel est résolu par l'action réflexe des manipulations sur les mécanorécepteurs articulaires ou viscéraux qui restitue le métabolisme tissulaire, la contrainte mécanique locale et la mobilité.

Par conséquent, **l'approche biomécanique de l'ostéopathe** doit s'appuyer sur une démarche d'ingénierie qui :

- **nécessite de connaître la physiologie et l'anatomie fonctionnelle**
- **nécessite de connaître la pathologie fonctionnelle et de savoir mettre en évidence les dysfonctions mécaniques,**
- **propose une solution aux dysfonctions mécaniques.**

L'ostéopathie à tout âge de la vie : l'ostéopathie choisit la technique la mieux adaptée et la plus confortable pour chaque patient, en fonction de son âge, de sa morphologie et de la zone du corps à corriger. Il peut traiter **le nourrisson, l'enfant, l'adulte comme la personne âgée.**

Cycle d'études supérieures post-bac

CURSUS DE FORMATION DE 5 ANNÉES D'ÉTUDES

Le programme de cours proposé à l'école OSCAR se déroule sur 5 années en 4860 heures et se décline en 7 domaines de formation, une formation pratique clinique et une préparation au mémoire de fin d'étude :

- **Unité 1 :** Sciences fondamentales, 760 h
- **Unité 2 :** Sémiologie des altérations de l'état de santé, 632 h
- **Unité 3 :** Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit, 160 h
- **Unité 4 :** Ostéopathie : fondements et modèles, 160 h
- **Unité 5 :** Pratique ostéopathique, 1266 h
- **Unité 6 :** Méthodes et outils de travail, 168 h
- **Unité 7 :** Développement des compétences de l'ostéopathe, 194 h
- **Formation pratique clinique,** 1500 h
- **Préparation au mémoire,** 20 h

Le programme se conforme en tous points au décret n°2014-1505 du 12 décembre 2014 relatif à la formation en ostéopathie.

ANNÉE DE FORMATION SPÉCIALISÉE EN OPTION

Cette année est optionnelle et se prépare à l'issue du cycle d'études en ostéopathie.

L'école OSCAR offre la possibilité aux étudiants de se spécialiser au choix dans les disciplines suivantes :

Ostéopathie obstétrique, pédiatrique, d'urgence, en milieu hospitalier, en milieu sportif, en entreprise, pédagogie ostéopathique, médecine chinoise, création de cabinet.

Les contenus de l'enseignement

Tous les enseignements théoriques et pratiques sont conçus et présentés **en référence au concept ostéopathique** et en particulier à la compréhension :

- de l'état et du fonctionnement de l'homme sain,
- des processus conduisant à une dégradation de l'état de santé d'un patient et des facteurs influents variés, internes et externes, qui en sont la cause,
- des systèmes de régulation existant chez un patient, et sur lesquels il est possible d'intervenir.

Dès la première année, les étudiants OSCAR sont immergés dans leur futur métier en suivant des cours de pratique ostéopathique.



Deux types de contenus sont distingués :

- **les connaissances théoriques** (sciences fondamentales, biologie humaine, sciences médicales, concept ostéopathique, sciences humaines...), les savoir-faire pratiques et les raisonnements cliniques, qui constituent des « ressources » pouvant être combinées et mobilisées dans le diagnostic et le traitement des patients ;
- **les « pratiques professionnelles »** en situation clinique, qui sont constituées d'un enchaînement de décisions, d'ajustements, d'actions à mettre en oeuvre dans la prise en charge d'un patient.

La formation a pour but l'acquisition des connaissances et des compétences nécessaires à l'exercice du métier.

Les objectifs pédagogiques, les contenus et les modalités d'évaluation sont décrits dans les fiches pédagogiques de chacune des unités d'enseignement (UE).

Les contenus de la formation tiennent compte de l'évolution des savoirs et de la science et sont actualisés.

La place des unités d'enseignement dans le référentiel de formation permet des liens entre elles et une progression de l'apprentissage des étudiants.

La progression des apprentissages

Le programme est conçu comme un parcours de formation professionnalisant.

Il comporte des objectifs intermédiaires et des objectifs finaux :

- Les objectifs intermédiaires constituent des paliers de progressions dans des domaines de compétences et de savoir-faire et dans l'apprentissage de pratiques ostéopathiques à mettre en oeuvre dans des situations cliniques de plus en plus complexes.
- Les objectifs finaux du parcours sont exprimés en termes de situations cliniques, que les étudiants doivent être en mesure de traiter au terme de leur formation.

Les stages en clinique sont organisés selon une logique de progression, allant de la découverte du métier d'ostéopathe jusqu'à la prise en charge, en toute autonomie des patients. Cette étape finale est précédée par des mises en situations encadrées entre étudiants et des prises en charge tutorées. Les étudiants sont confrontés le plus tôt possible à la réalité de l'homme qui souffre.

Le parcours donne une visibilité sur la contribution spécifique attendue des diverses Unités d'enseignements (U.E) et des périodes d'apprentissage en clinique, grâce à la définition des objectifs intermédiaires du parcours.



La Clinique

ostéopathique OSCAR



Véritable lieu d'apprentissage indispensable pour devenir ostéopathe

OSCAR propose à ses étudiants durant leur cursus une formation pratique dès la 1^{ère} année, en parallèle avec l'enseignement clinique. La mise en situation clinique débute dès la première année par des travaux dirigés à thèmes, organisés au sein de l'établissement et intégrés au planning des cours.



Cette formation permet de placer l'étudiant, au fur et à mesure de son apprentissage en situation clinique réelle face à divers patients, en bénéficiant de l'encadrement de l'équipe pédagogique.

La **clinique pédagogique de l'école d'ostéopathie OSCAR** permet aux étudiants de l'école d'assurer leur formation, encadrés par des professionnels ostéopathes et médecins, et de recevoir des patients dans des conditions analogues à celles qu'ils rencontreront lors de la pratique de leur futur métier d'ostéopathe à un tarif préférentiel. La clinique est équipée de box de traitement et certains box sont équipés de vidéo pour que les étudiants puissent suivre la consultation dans une autre salle et ainsi suivre le debriefing d'un professeur ostéopathe et/ou médecin.

Dès la 1^{ère} année, les étudiants jouent un rôle d'observation au sein de la clinique OSCAR. Puis en 3^e année, les étudiants sont à la clinique pour pratiquer les interrogatoires des patients. En fin de 3^e année et début de 4^e, ils se forment aux tests médicaux et ostéopathiques et à partir du milieu de la 4^e année, ils commencent à effectuer des séances complètes, ceci jusqu'en fin de cursus.





Des partenariats exclusifs avec un accès en milieu hospitalier

En milieux hospitaliers :

- Dans toute structure hospitalière, clinique, dispensaire de soins, apte à accueillir des étudiants stagiaires, dans le cadre d'une convention de stage établie avec l'établissement.
- L'objectif du stage consiste à découvrir le monde hospitalier, observer la prise en charge d'un malade, les règles d'hygiène, participation aux réunions du staff, le fonctionnement d'un service...

En externe :

- Dans divers clubs sportifs, dans le cadre du suivi ostéopathique des licenciés.
- Dans diverses entreprises et structures.
- Dans les cabinets d'ostéopathes diplômés ou au sein d'entreprises, pour suivre auprès des professionnels des journées de consultations ostéopathiques.

Ces stages se réalisent toujours sous le contrôle d'un ostéopathe diplômé et expérimenté.

La volonté d'OSCAR est de former au plus proche de la réalité les futurs praticiens au contact réel de patients.

La clinique ostéopathique est aussi un lieu ouvert pour tous. Chaque consultation ostéopathique reste sous l'expertise de médecins et d'ostéopathes D.O.

Qui peut consulter ?

Du nourrisson à la personne âgée, du sportif à la femme enceinte, l'ostéopathie soigne les douleurs liées aux articulations, aux muscles, au squelette, aux ligaments et surtout redonne à tous l'équilibre dans son état de santé. L'ostéopathie choisit la technique la mieux adaptée et la plus confortable pour chaque patient, en fonction de son âge et de sa morphologie et de la zone du corps à corriger.

La méthode pédagogique



Un encadrement structuré

- Des travaux pratiques et des mises en situation clinique (interne et externe) constituent **des modalités pédagogiques appropriées** pour travailler avec les étudiants sur leurs représentations, leurs perceptions, leurs postures, leurs schémas conceptuels, concernant la vision de l'homme sain et de l'ostéopathie. Ces modalités doivent permettre aux étudiants d'en prendre conscience, pour les faire évoluer et pour les structurer de façon pertinente.

- La formation met en œuvre **une pédagogie active**, mettant progressivement les étudiants en position de recherche individuelle ou collective de connaissances pointues, pour répondre à des questions soulevées par l'expérience des mises en situations cliniques.

Cette pédagogie est conçue pour aider les étudiants à **apprendre à sélectionner** des informations pertinentes, **à évaluer** les résultats obtenus et la façon de les obtenir, **à structurer et organiser** leurs connaissances.

- **Les savoir-faire pratiques** sont acquis en situations réelles de relation thérapeute patient, organisés entre étudiants et **sous la conduite pédagogique d'un ostéopathe enseignant expérimenté**.

- Toutes les mises en situation comportent des moments de **retour d'expérience**, pour aider les étudiants à tirer les leçons de celles-ci et à les relier à la vision de l'homme et au concept ostéopathique. **Cette alternance n'est donc pas conçue comme une mise en application mimétique de gestes ou de prescriptions théoriques, mais comme une découverte de la réalité de l'homme, dans sa globalité, selon la conception ostéopathique.**

- Les mises en situation constituent une modalité pédagogique essentielle dans la formation, assurant une véritable **alternance interactive** : les moments de formation théorique et pratique sont conçus pour préparer aux moments de formation clinique. La réalisation de ces derniers fournit, en retour, des indications permettant d'ajuster la formation théorique et pratique.



L'équipe pédagogique

Le conseil scientifique

L'école d'ostéopathe compte au sein de l'équipe pédagogique un conseil scientifique.

Le conseil scientifique de l'école est composé de scientifiques de haut niveau et d'experts du monde du travail. Ce comité indépendant veille à l'excellence des méthodes pédagogiques et garantit l'adéquation des programmes aux exigences des concours et examens. Facteur d'enrichissement pédagogique, il concourt par ailleurs à promouvoir de nouvelles filières et s'assure du haut niveau de compétence de l'équipe.

Pour l'école d'ostéopathie, le conseil scientifique est essentiellement composé de professionnels du domaine de la santé, à savoir : **Maître de conférences des Universités de Strasbourg et praticien hospitalier, médecin généraliste, cardiologue, ostéopathes.**

Le corps enseignant

Recrutés avec exigence, les enseignants de l'école OSCAR sont tous titulaires, pour les sciences fondamentales, d'un master, d'un diplôme d'ingénieur ou d'un doctorat et sont confirmés par des années de pratique dans leur domaine d'intervention.

L'équipe pédagogique de l'école OSCAR est composée, pour les sciences ostéopathiques et médicales, de praticiens confirmés, diplômés en ostéopathie (D.O.) avec plus de 5 années d'expérience, ainsi que des docteurs en médecine, médecins généralistes et spécialistes.

L'école OSCAR élabore régulièrement des plans de formation continue et d'améliorations des compétences de son équipe enseignante.

Un appui pédagogique efficace

OSCAR met un point d'honneur à évaluer fréquemment ses étudiants.

- La réalisation d'évaluations périodiques sera conçue, non seulement pour faire le point sur les progrès en apprentissage, mais aussi pour développer chez les étudiants une « culture de l'évaluation » et une prise de conscience que l'évaluation fait partie de la pratique professionnelle de l'ostéopathe.
- Les modalités de rattrapage des évaluations certificatives seront mises en œuvre conformément à la réglementation en vigueur.

Séances de soutien

Selon les difficultés rencontrées dans certaines matières, les étudiants peuvent participer à **des séances de révision axées sur une approche individualisée**. Il s'agit de revenir sur des points du programme ou du chapitre en cours et de réviser en petit groupe.

Supports pédagogiques

Des fiches de synthèse, adaptées et actualisées par les professeurs reprennent l'essentiel de ce qu'il faut retenir dans les différentes matières.

Suivi des étudiants

Chaque étudiant est rencontré plusieurs fois dans l'année par l'équipe d'encadrement pour faire un point sur sa scolarité, ses difficultés éventuelles, sa progression...

Nous contrôlons systématiquement **l'assiduité de chaque étudiant** et une fois par semaine, un relevé d'absence est adressé aux parents.

Un **bulletin semestriel** reprend les résultats obtenus aux examens, les conseils et remarques pédagogiques.

Intranet pédagogique

L'accès au réseau intranet est ouvert à l'ensemble des étudiants et à l'équipe pédagogique après obtention d'un mot de passe et d'un login.

L'intranet OSCAR offre de très nombreuses possibilités dont voici un aperçu :

- Bibliographies, supports de culture générale, supports thématiques ;
- Rappels et compléments de cours ;
- Emplois du temps, dates des conférences, des événements OSCAR ;
- Notes et résultats aux examens.

Espaces de travail

Salles de classe

Toutes nos salles de travaux pratiques et salles de classe sont équipées de vidéo projecteurs et d'écrans de projection permettant ainsi à chaque étudiant d'accéder directement à l'information dispensée lors des cours magistraux sous forme de supports powerpoint.

Le matériel ostéopathique

- Crânes éclatés
- Marteaux à réflexes
- Miroirs quadrillés
- Négatoscopes
- Plateaux de la verticale de Barré
- Squelettes entiers
- Tables d'ostéopathie électriques, fixes et pliantes

Vie associative et culturelle

OSCAR fait partie du **Campus Privé d'Alsace** qui développe une vie associative et culturelle riche et épanouissante.

Au cours d'une année chargée et intense, la vie associative permet de se retrouver dans un contexte différent, d'ouvrir son esprit, de se détendre tout en apprenant. Le cadre de **la vie associative développe des valeurs clés** comme la responsabilisation, la créativité et l'action.

La réussite à un examen passe aussi par une vie associative riche et variée : entraînements sportifs, sorties culturelles, ateliers de développement personnel, rencontres thématiques avec des professionnels...

La cohésion des étudiants est renforcée par un **BDE (bureau des étudiants)**.



Paroles d'experts

“ Je pratique régulièrement l'ostéopathie pour lutter contre des douleurs dorsales et lombaires suite à certaines manutentions de patients. Les effets des séances sont efficaces pour moi. Je consulte environ tous les mois mon ostéopathe.”

Jane, Infirmière DE depuis 2010



“ J'ai connu l'ostéopathie tôt lors de mon adolescence, dans les années 70-80, et j'ai pu en mesurer les effets bénéfiques à de multiples reprises tant au niveau personnel que familial, tant au niveau de l'entretien de ma santé que de la résolution de problèmes articulaires suite à la pratique de sports violents (football; art martial vietnamien), sans parler des problèmes de bronchites chroniques... Cela m'a tellement apporté et enthousiasmé que j'en ai fait ma profession et qu'actuellement j'en pratique la transmission à l'école d'ostéopathie Oscar; mon avis est que l'Ostéopathie se trouve être une profession d'engagement complet: corps-cœur-conscience impliqués, avec humilité et en toute humanité, dans la relation thérapeutique au service des patients et de contribuer ainsi à rendre notre société meilleure et plus bienveillante”

Philippe S., Ostéopathe DO



“ J'ai emmené ma puce de deux mois qui souffrait de coliques et de régurgitations chez l'ostéopathe, il a pris à la fois le temps de bien s'occuper d'elle et de m'expliquer ce qu'il faisait. Je dois dire que je suis très contente ! Je conseille à toutes les jeunes mamans d'aller consulter un ostéopathe ! ”

Magali B.

“ J'ai choisi un ostéopathe pendant ma grossesse au plus près de chez moi. Un peu d'appréhension à aller chez quelqu'un que je ne connaissais pas. Mais mon ostéopathe a été très à l'écoute et très apaisant. Son suivi m'a permis d'accoucher plus sereinement, et je lui confie maintenant mon bébé ! Complètement satisfaite ! ”

Chloé H.

“ L'ostéopathie m'apporte beaucoup dans mon quotidien de sportive. Elle traite de nombreux symptômes, autant physiques que psychiques, que les médicaments ne résolvent pas toujours, faisant souvent le lien entre eux. Cette thérapie permet également de prévenir les petits "bobos" du quotidien. Et c'est aussi un moyen pour moi d'optimiser la récupération, de décompresser et de me détendre. ”

Coline Mattel, 5 fois championne de France de Saut à Ski.



“ L'ostéopathie est un très bon complément pour le bien-être d'un sportif. Elle ne remplace pas les soins quotidiens qui permettent de récupérer après une blessure ou d'améliorer ses performances. Mais il est vrai que ça m'a permis de gagner du temps dans la récupération, de rééquilibrer ma posture physique et ainsi de me sentir plus libre dans mes mouvements. Pour moi, l'ostéopathie n'est pas seulement une méthode, c'est aussi un travail doux qui permet d'agir sur le corps.”

Aymeric Jeanneau, Manager général à la SIG.



Nos convictions, notre engagement

1. Une école à **taille humaine**
2. Un établissement **agréé par l'État**
3. Une **solide équipe** pédagogique
4. Une **clinique intégrée** à l'école
5. Une **école impliquée** dans de nombreux partenariats
6. Un **conseil scientifique permanent** garant de l'efficacité de notre démarche
7. Un accompagnement **individualisé**
8. Une **relation de confiance** entre nos étudiants et nous
9. Un programme de formation **complet** en 5 ans
10. Une vie associative et culturelle **riche et variée**

OSCAR se compose de professionnels de l'enseignement à l'expertise reconnue, et d'Alsace Création, société de capital risque parapublique.

Alsace Création est composée de 24 actionnaires institutionnels et privés se situant dans des secteurs tels que: Industrie, Banque, Finance, Assurance, Agroalimentaire, Bâtiment et également des Institutions régionales et Consulaires.

Nos partenaires et références



OSCAR

ÉCOLE EUROPÉENNE D'OSTÉOPATHIE

Mens sana in corpore sano

Campus Privé d'Alsace • 24a, rue des Magasins • 67000 Strasbourg

Tél. : 03 88 23 14 14 • Fax : 03 88 32 49 19 • www.ecoleoscar.com

OSCAR
partenaire de la

