OSCAR

ÉCOLE D'OSTÉOPATHIE

RAPPORT D'ACTIVITE

École d'Ostéopathie OSCAR

Année universitaire 2023/2024

Table des matières

1 Préambule 4

2 Personnel de l'école 5

2.1 Équipe dédiée OSCAR 5

2.2 Pôles support du groupe VISO 5

2.3 Équipe enseignante 2023 – 2024 6

3 Procédures de sélection des candidats 7

3.1 Les conditions d'admission dans la formation 7

3.2 Admission à OSCAR 7

3.2.1 Mode de sélection 7

3.2.2 Procédure d'admission 8

3.3 Sélection des candidats pour la rentrée septembre 2023 9

4 Etudiants dans la formation 2023/2024 10

4.1 Aspect quantitatif 10

4.2 Suivi des promotions 10

4.3 Résultats par promotion des examens 2023/2024 11

4.3.1 Première année 11

4.3.2 Deuxième année 12

4.3.3 Troisième année 14

4.3.4 Quatrième année 15

4.3.5 Cinquième année 16

5 Clinique interne 17

5.1 Planning clinique interne 2023-2024 17

5.1.1 Besoins en volume d'ouverture de la clinique interne 17

5.1.2 Période d'ouverture 17

5.2 Outils pédagogiques & moyens d'évaluation 17

5.2.1 Planning et suivi des étudiants en clinique 17

5.2.2 Le cahier de texte 18
5.2.3 Le plan d'accompagnement des étudiants en clinique 19
5.3 Projet d'informatisation de la clinique - ABASEO 19
5.4 Bilan quantitatif clinique interne 20
6 Cliniques externes 21
6.1 Milieu hospitalier : CH Sainte Catherine - Saverne 22
6.2 Consultations en entreprise 22
6.3 Consultations en club sportif 23
6.4 Evènements sportifs 23
6.5 Nombre de consultations 23
7 Enquête de satisfaction 2023-2024 24
7.1 Process de publication et période de l'enquête 24
7.2 Résultats 24
7.3 Analyse des résultats 25
8 Pôle recherche 26
8.1 La formation des acteurs 26
8.2 La portée des mémoires 27
8.2.1 Journal Club 27
8.2.2 Études expérimentales 27
8.3 La collaboration interécoles 28
9 Enquête d'insertion professionnelle de nos diplômés 2020/2021 29
9.1 Contexte 29
9.2 Résultats de l'enquête d'insertion à 18 mois d'installation, transmise par mail à nos anciens diplômés lors de l'année universitaire 20/21 29

1 Préambule

Le rapport annuel d'activités pédagogiques 2023/2024 sera présenté au 1er conseil pédagogique de l'année universitaire 2024/2025 qui aura lieu le 12 novembre 2024.

Ce document témoigne de l'action pédagogique mise en œuvre, tout au long de l'année universitaire 2023/2024, au profit de la réussite de nos étudiants et étudiantes.

Dans le cadre de notre démarche de projet, notamment illustrée par le projet pédagogique de l'école OSCAR, ce rapport permet de rendre compte et de se rendre compte.

Ce « regard dans le rétroviseur » que nous portons à l'issue de cette année riche en évènements, actions et projets, nous permet de dresser un bilan et de définir des perspectives.

Merci à celles et ceux qui ont contribué à la rédaction de ce rapport et qui se sont mobilisés pour former et accompagner nos étudiants et étudiantes vers la réussite.

2 Personnel de l'école

2.1 Équipe dédiée OSCAR

Poste occupé	Quantité
Directeur	1
Coordinateurs	5
Assistante administrative*	1

**Recrutement dans le cadre d'une ouverture de poste en mai 2024*

2.2 Pôles support du groupe VISO

Pôles support
Comptable et Financier
RH
Vie scolaire
Facility manager
Commercial
Communication

2.3 Équipe enseignante 2023 – 2024

Profils	Quantité
Ostéopathes	20
Professionnels de santé paramédicaux	5
Médecins	4
Pharmacien	1
Fondamentalistes	5
Langues – Anglais	2
Avocat	1
Comptable	1
TOTAL	**39**

3 Procédures de sélection des candidats

3.1 Les conditions d'admission dans la formation

Pour toute inscription au cycle de formation en ostéopathie au sein d'OSCAR, les étudiants font leur demande de dossier de candidature par courrier, par notre site internet ou par téléphone.

L'école OSCAR adresse au candidat un dossier de candidature qui est à compléter et à nous retourner.

Dès réception du dossier de candidature, celui-ci est étudié avec attention par l'équipe pédagogique en s'assurant qu'il est complété avec toutes les pièces demandées.

3.2 Admission à OSCAR

3.2.1 Mode de sélection

Pour être admis à suivre la formation en ostéopathie, les candidats doivent être âgés de dix-sept ans au moins au 31 décembre de l'année de leur entrée en formation et titulaires du baccalauréat ou d'un titre admis en équivalence.

Les élèves de classe de terminale peuvent présenter leur candidature. Leur admission définitive sera subordonnée à l'obtention du baccalauréat.

Les candidats sont sélectionnés sur la base d'un dossier comprenant les pièces suivantes :

- *curriculum vitae*

- lettre de motivation

- 2 photos d'identité

- dossier scolaire avec résultats et appréciations

- attestations de travail (si candidat salarié)

- copie du baccalauréat

- certificat de scolarité (pour les élèves de terminale)

- chèque de 130 € pour les frais d'inscription

3.2.2 Procédure d'admission

Dès réception du dossier de candidature, et après étude de celui-ci, OSCAR adresse une **convocation** au candidat pour un entretien d'admission individuel. L'entretien est effectué avec un Ostéopathe, membre de l'équipe pédagogique (coordinateur ou directeur). L'entretien évalue dans un premier temps **la motivation et étudie le dossier scolaire**, puis dans un second temps, les aptitudes à suivre la formation, **la maturité de l'étudiant et s'assure de la cohérence de son projet professionnel.**

A l'issue de l'entretien, nous informons le candidat par courrier, de :

- Son admission
- Sa non-admission
- Son placement sur liste d'attente

En cas d'avis favorable, le contrat d'inscription est envoyé par voie postale au candidat.

Profil des candidats retenus :

L'humain étant au cœur du projet thérapeutique nous attendons des candidats présentant les caractéristiques suivantes :

- Respect de la personne soignée et des professionnels,
- Engagement,
- Responsabilité,
- Travailleur,
- Curiosité,

- Capacité de réaction et d'analyse,
- Esprit critique et de recherche,
- Force d'argumentation et de propositions (s'inscrit dans une démarche Qualité),
- Capacité à travailler en réseau.

3.3 Sélection des candidats pour la rentrée septembre 2023

Admissions	DR	DC	Admissions	ID	Autre projet
2023/2024	518	52	43	29	14

Nous avons reçu pour l'année 2023/2024 518 demandes de renseignements et 52 dossiers de candidature.

A l'issu des entretiens, 43 candidats ont reçu un avis positif.

Sur ces 43 candidats, 29 ont finalisé leur inscription et 14 n'ont pas poursuivi leur inscription au sein de l'école.

Admissions 2023 / 2024	Année de formation des 29 étudiants inscrits
P1	26
P2	0
P3	2
P4	0
P5	1

4 Etudiants dans la formation 2023/2024

4.1 Aspect quantitatif

2023 - 2024	P1	P2	P3	P4	P5	Global
Étudiants	34	35	28	12	10	119

Nous comptons 119 élèves à la rentrée 2023 qui a eu lieu le 11 septembre 2023.

- Retour d'étudiants après une période de césure :
- Un étudiant en *troisième année* après deux années de césures
- Une étudiante de *cinquième année* après deux années de césures
- Inscriptions d'étudiants en cours de cursus provenant d'autres établissement :
- Une étudiante qui effectue son redoublement en *troisième année* dans notre établissement
- Première année :
- Sur les 26 étudiants nouvellement inscrits en première année, 1 ne s'est pas présenté à la rentrée
- 9 étudiants sont redoublants de la promotion 2022/2023

4.2 Suivi des promotions

					Non admis en année supérieure			
Promotion	**Nombre d'étudiants présents au début de l'année scolaire**	**Nombre d'étudiants ayant abandonné sur l'année scolaire**	**Nombre de mutations vers un autre établissement sur l'année scolaire ou fin d'année**	**Nombre d'étudiants ayant demandés une année de césure**	**Nombre d'étudiants exclus**	**Nombre d'étudiants redoublants**	**Nombre d'étudiants admis en année supérieure / Diplômés**	**Nombre d'étudiants présents en année supérieure**
P1	**34**	**6**	**0**	**0**	**0**	**2**	**26**	**28**
P2	**35**	**1**	**2**	**0**	**0**	**3**	**31**	**32**
P3	**28**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**27**	**27**
P4	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**12**
P5	**10**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**8**	**0**
Total	**119**	**7**	**0**	**1**	**1**	**7**	**104**	**99**

4.3 Résultats par promotion des examens 2023/2024

4.3.1 Première année

Unités d'Enseignements	Nombre d'étudiant·e·s présentés à l'épreuve	Nombre d'étudiant·e·s validant la Session 1	Nombre d'étudiant·e·s admis·e·s en session 2	Nombre d'étudiant·e·s validant la Session 2	Echec de validation à l'UE ou non présentation en Session 2	Pourcentage de réussite
1.1	31	25	6	3	3	90 %
1.3	23	16	7	4	3	90%
1.4	28	22	6	3	3	89 %
1.5	25	20	5	5	0	100%
1.6	25	19	6	4	2	92%
1.7	26	19	7	3	4	85%
1.8	27	14	13	11	2	93%
1.9	21	11	10	6	4	81%
1.10	21	17	4	4	0	100%
4.1	22	15	7	5	2	91%
5.1	22	18	4	2	2	91%
5.2	22	22	0	0	0	100%
5.5 Structurel	27	17	8	4	4	85%
5.5 Tissulaire	24	19	3	3	0	100%
5.5 Myotensif	23	18	3	2	1	95%
5.6 Tissulaire	21	18	3	2	1	95%
5.6 Myotensif	21	17	4	2	2	90%
5.6 Viscéral	24	21	2	1	1	91%
5.8 Structurel	24	17	7	2	5	79%
5.9 Crânien	31	22	7	7	0	100 %
6.4	26	26	0	0	0	100%

Sur les 34 étudiants de *première année* présents en début d'année :

- 6 ont abandonné en cours d'année scolaire
- 2 ont été autorisés à redoubler
- 26 sont admis en année supérieure

Le taux de réussite de la *première année* des étudiants présents sur les deux sessions est de 92,9 %

4.3.2 Deuxième année

Unités d'Enseignements	Nombre d'étudiant·e·s présentés à l'épreuve	Nombre d'étudiant·e·s validant la Session 1	Nombre d'étudiant·e·s admis·e·s en session 2	Nombre d'étudiant·e·s validant la Session 2	Echec de validation à l'UE ou non présentation en Session 2	Pourcentage de réussite
1.2	33	18	15	6	9	73
1.4	34	26	8	5	3	91
1.6	33	26	7	7	0	100
1.7	30	25	5	4	1	97
1.8	32	20	12	8	4	87,5
1.9	33	17	16	10	6	82
2.3	30	29	1	0	1	97
2.5	32	25	7	3	4	87,5
2.6	32	32	0	0	0	100
3.1	30	28	2	2	0	100
4.2	34	24	10	6	4	88
4.3	32	22	10	6	4	87,5
5.1	30	27	3	2	1	97
5.2	30	30	0	0	0	100
5.3	29	26	3	2	1	97
5.6 myotensif	31	28	3	3	0	100

5.6 structurel	31	18	13	10	3	90
5.6 tissulaire	34	33	1	0	1	97
5.6 viscéral	30	29	1	1	0	100
5.7 structurel	31	19	12	10	2	94
5.7 tissulaire	34	25	9	3	6	82
5.7 viscéral	30	22	8	8	0	100
5.8 myotensif	31	31	0	0	0	100
5.8 structurel	4	0	4	0	4	0
5.8 tissulaire	34	28	6	4	2	94
5.9 myotensif	34	31	3	3	0	100
5.9 crânien	30	26	4	4	0	100
5.12	30	30	0	0	0	100

Sur les 35 étudiants de *deuxième année* présents en début d'année :

- 1 a abandonné en cours d'année scolaire
- 3 ont été autorisés à redoubler
- 31 sont admis en année supérieure (dont deux qui ont changé d'école)

Le taux de réussite de la *deuxième année* des étudiants présents sur les deux sessions est de 91,2 %

4.3.3 Troisième année

UE	Nombre d'étudiant·e·s présentés à l'épreuve	Nombre d'étudiant·e·s validant la Session 1	Nombre d'étudiant·e·s admis·e·s en session 2	Nombre d'étudiant·e·s validant la Session 2	Pourcentage de réussite
1.6	26	25	1	1	**100%**
2.2	26	25	1	0	**96%**
2.4	26	0			**100%**
2.5	24	24	2	2	**100%**
2.7	25	25	1	1	**100%**
2.8	27	26	1	0	**96%**
3.1	26	25	1	1	**100%**
3.2	26	24	2	2	**100%**
3.3	26	0			**100%**
4.3	27	21	6	6	**100%**
5.3	26	19	7	7	**100%**
5.4	26	20	6	6	**100%**
5.5	26	23	3	2	**96%**
5.6 Viscéral	27	26	1	0	**96%**
5.7 Myotensif	26	25	1	0	**96%**
5.7 Viscéral	26	25	1	1	**100%**
5.9 Crânien	27	25	2	1	**96%**
5.9 Structurel	27	22	5	5	**100%**
5.10	26	26			**100%**
5.11	27	23	4	4	**100%**
6.1	26	26			**100%**
6.5	26	26			**100%**
7.3	26	24	2	2	**100%**

Sur les 28 étudiants de troisième année présents en début d'année :

- 1 étudiant a redoublé
- 27 étudiants sont admis en année supérieure dont 1 ayant effectué une demande de césure

Le taux de réussite de la *troisième année* des étudiants présents sur les deux sessions est de 96,4 %

4.3.4 Quatrième année

UE	Nombre d'étudiant·e·s présents	Nombre d'étudiant·e·s validant la Session 1	Nombre d'étudiant·e·s admis·e·s en session 2	Nombre d'étudiant·e·s validant la Session 2	Pourcentage de réussite
2.1	12	12			100%
2.2	12	12			100%
2.4	12	12			100%
2.5	12	12			100%
2.9	12	12			100%
2.10	12	12			100%
2.11	12	12			100%
2.12	12	12			100%
2.15	12	12			100%
3.1	12	12			100%
4.3	12	10	2	2	100%
5.4	12	10	2	2	100%
5.11	12	10	2	2	100%
6.2	12	11	1	1	100%
6.5	12	12			100%
7.1	12	12			100%
7.2	12	12			100%

Le taux de réussite, des étudiants de *quatrième année* est de 100%

4.3.5 Cinquième année

UE	Nombre d'étudiant·e·s présents	Nombre d'étudiant·e·s validant la Session 1	Nombre d'étudiant·e·s admis·e·s en session 2	Nombre d'étudiant·e·s validant la Session 2	Echec de validation à l'UE	Pourcentage de réussite
2.13	9	9				100%
2.14	9	9				100%
2.16	9	9				100%
3.4	9	8	1	1		100%
3.5	9	8	1	1		100%
3.6	9	8	1	1		100%
6.3	9	9				100%
6.5	9	9				100%
7.3	9	8	1	0		89%
7.5	9	7	2	2		100%
2.9	9	7	2	2		100%
2.15	2	2				100%
Mémoire	10	8	2	0		80%
FPC	9	8	1	1		100%

8 étudiants de la promotion 2023/2024 ont obtenu leur diplôme.

Les deux étudiants n'ayant pas obtenu leur diplôme :

- Pour les deux, non validation du mémoire ;
- Pour l'un d'eux, non validation de l'unité d'enseignement 7.3.

5 Clinique interne

5.1 Planning clinique interne 2023-2024

5.1.1 Besoins en volume d'ouverture de la clinique interne

Volume d'ouverture clinique interne 2023-2024	P3 45 semaines jusqu'à fin juillet	P4 45 semaines jusqu'à fin juillet	P5 37 semaines jusqu'à fin mai
Nombre de groupe	2	2	1
Demande décret / groupe	210 heures	450 heures	720 heures (dont au moins 2/3 en clinique interne)
Nos besoins réels	420 heures	900 heures	720 heures (minimum de 480h)
Prévisionnel 2023-2024	448 heures	924 heures	640 heures

5.1.2 Période d'ouverture

2023 - 2024	P3	P4	P5
Semaines d'interventions	**45**	**45**	**37**

5.2 Outils pédagogiques & moyens d'évaluation

5.2.1 Planning et suivi des étudiants en clinique

Autre le portfolio en version papier permettant de suivre les consultations des étudiants en clinique nous avons sur le même format que celui des encadrants, créer

un tableau de suivi des étudiants. Un tableau a été créé par promotion avec une séparation des groupes A et B de chaque promotion.

Ce tableau avait été prérempli avec le nombre d'heures de cliniques prévues pour chaque étudiant et ce tableau a pu être mis à jour lors des absences des étudiants afin d'avoir un total d'heures final qui sera ensuite comparé au total dans le portfolio. Cela permet une double vérification.

Cas particulier : une étudiante en P3, nous a annoncé en août dernier qu'elle était alors enceinte mais qu'elle souhaitait poursuivre son année. Grâce au tableau cité précédemment nous avons pu vérifier préalablement à la rentrée qu'elle pourrait tout de même valider le minimum requis d'heures de clinique conformément aux attentes des décrets.

Au moment de son départ en congés maternité en mars 2023, elle avait d'ores et déjà validé le nombre heures nécessaires.

5.2.2 Le cahier de liaison

Mise en place d'un « cahier de liaison » pour le suivi des étudiants en clinique par les différents encadrants.

Un document en ligne a donc été créé sur un dossier « drive » partagé entre les coordinateurs et les encadrants.

Ce cahier de liaison a notamment été particulièrement utile pour la promotion des P4. En effet avec les 3 étudiants arrivant d'autres écoles nous avons rapidement constaté d'importantes différences de niveau. Les encadrants et Jérémie Gautier, coordinateur P4, ont grâce à cet outil pu cibler les étudiants en difficulté pour leur proposer des travaux complémentaires afin de rattraper leur retard.

5.2.3 Le plan d'accompagnement des étudiants en clinique

Pour ces étudiants en difficultés, Elsa a proposé la mise en place d'un plan d'accompagnement des étudiants en clinique.

Concrètement en cas de mise en évidence de signes d'alertes (orange vs rouge) dans la prise en charge d'un étudiant en clinique, ce plan d'accompagnement est activé de manière à assurer un suivi plus personnalisé de l'étudiant. L'objectif étant la remise à niveau et la réinsertion progressive en clinique.

5.3 Projet d'informatisation de la clinique - ABASEO

5.3.1 Objectifs

A des fins de professionnalisation de nos étudiants, et pour coller au plus près au fonctionnement d'un cabinet libéral, nous avons décidé d'informatiser la clinique et les dossiers patients.

Autre avantage de cette informatisation, une meilleure traçabilité des données relatives aux patients, et au travail réalisé par les étudiants.

5.3.2 Sélection du logiciel

Après plusieurs comparatifs de logiciels de gestion de dossier patient, et un travail collaboratif avec notre service informatique, notamment pour assurer la protection des données patients, le logiciel que nous avons sélectionné est ABASEO.

5.3.3 Mise en place

Toute l'installation informatique et formation au logiciel a été faite pour un début d'utilisation daté à la rentrée clinique 2024 – 2025, soit le 02 septembre 2024.

5.4 Bilan quantitatif clinique interne

Fréquentation mensuelle en clinique 23-24		Année N-1
Septembre 2023	205	159
Octobre 2023	297	173
Novembre 2023	300	152
Décembre 2023	195	90
Janvier 2024	223	166
Février 2024	276	122
Mars 2024	287	211
Avril 2024	313	132
Mai 2024	261	220
Juin 2024	206	154
Juillet 2024	228	111
Total Année	2 791	1690

6 Cliniques externes

Afin de compléter l'apprentissage pratique clinique des étudiants permis par la clinique pédagogique interne, l'école a fait le choix de proposer des terrains de stage externes aux étudiants de 4ème et 5ème année afin de les rendre compétents sur la prise en charge de tout type de public.
C'est dans cette démarche qu'ont été organisées des interventions s'adressant à différents types de population et dans des contextes variés : milieu hospitalier, milieu professionnel, milieu sportif.

Les interventions ont été poursuivies au sein du Centre Hospitalier Sainte Catherine à Saverne et en entreprise dans les locaux de STEF et Cora Mundolsheim.
De nouveaux partenariats ont vu le jour avec la réalisation de consultations d'ostéopathie :

- **En entreprise** : Leroy Merlin Mundolsheim
- **Sur des compétitions sportives** : Marathon de Colmar, Cross des Sapeurs-Pompiers 67 et NL Contest
- **En club de sport** : à l'Absolu, salle de Fitness à Rosheim

En tout, 256h de consultation ont été réalisées sur des terrains de stage externes, dont 192h par les étudiants de 5ème année et 64h par les étudiants de 4ème année.
Le suivi individuel de ces différents a été stage a pu être fait grâce au Livret de Stages Externes mis en place.
La répartition des étudiants sur les différents terrains de stage a permis d'obtenir une moyenne de 84h de stages externes par étudiant.

Lieux de stage	**Nombre total d'heures**	**Heures effectuées par les P5**	**Heures effectuées par les P4**
CH Sainte Catherine Saverne - 38x	152	116	36
STEF Reichstett - 2x	16	8	8
STEF Strasbourg	6	6	0
Cora Mundolsheim - 2x	16	16	0
Leroy Merlin Mundolsheim - 2x	14,5	0,0	14,5

L'Absolu - salle de fitness - 2x	14	14	0
Marathon de Colmar	8	8	0
Cross des Sapeurs-pompiers	5	5	0
NL Contest	24	19	5
TOTAL	**255,5**	192,0	63,5
Répartition nb h / par étudiant		**84,0**	27,0

6.1 Milieu hospitalier : CH Sainte Catherine - Saverne

Les interventions au sein du CH Sainte Catherine se sont poursuivies de manière hebdomadaire cette année, les lundis après-midi, au sein des services d'hôpital de jour et d'addictologie.

Les objectifs pédagogiques ont été re dessinés par service et une proposition d'ouverture des consultations en service de réanimation a été étudiée.

38 demi-journées de consultations ont donc été réalisées cette année au sein du centre hospitalier avec un relai à partir de fin avril entre les étudiants de 5ème année et ceux de 4ème année.

6.2 Consultations en entreprise

Afin d'appréhender le cadre et l'impact de l'activité professionnelle sur le corps, nous avons poursuivi les partenariats mis en place avec :

- **STEF Logistique à Reichstett,**
- **STEF Santé à Strasbourg,**
- **Cora Mundolsheim,**

Avec un total de 5 journées d'intervention.

A ces partenariats existants, s'est ajouté une collaboration avec **Leroy Merlin Mundolsheim** pour lesquels nos étudiants sont intervenus sur 2 journées dans le cadre de la semaine de la qualité de vie au travail.

Ces interventions sont toujours grandement appréciées par les salariés des différentes entreprises.

6.3 Consultations en club sportif

Un nouveau partenariat a été mis en place avec la **salle de Fitness l'Absolu à Rosheim** et nous avons donc proposé des journées de découverte de l'ostéopathie pour les adhérents du club : haltérophiles, athlètes et pratiquants réguliers de musculation. Les 2 demi-journées ont été un grand succès en termes de nombre de consultations et de satisfaction. Ces évènements seront à renouveler.

6.4 Evènements sportifs

Afin d'élargir encore les compétences de nos étudiants, nous avons mis en place des stands d'assistance ostéopathique sur différents évènements sportifs majeurs :

- Le **Marathon de Colmar** le 17 septembre 2023, avec plus de 3500 participants
- Le **Cross des Sapeurs-Pompiers du Bas-Rhin** le 18 novembre, permettant de renouer le partenariat des pompiers avec la clinique interne
- Le **NL Contest** les 17, 18 et 19 mai, évènement majeur de la vie strasbourgeoise, avec 35 000 spectateurs. Les séances ont concerné uniquement les sportifs participants à la compétition, dont des sportifs de renommée mondiale que nos étudiants ont pris en soin avec la plus grande attention.

Ces évènements ont tous permis aux étudiants de réaliser de nombreuses consultations et de les confronter à des situations nouvelles.

6.5 Nombre de consultations

Cliniques externes	**Nombre de consultations**
Entreprises	134
Evènements sportifs	209
Hôpital de Saverne	456
Total	**799**

7 Enquête de satisfaction 2023-2024

7.1 Process de publication et période de l'enquête

L'enquête a été publiée du 10 au 23 juin 2024. Notre taux de participation est de 46%. C'est la première année que nous utilisons cet outil, nous notons une participation plus faible que sur les enquêtes des années précédentes. La communication sera augmentée pour les futures enquêtes.

L'enquête de satisfaction est publiée sur l'ERP de l'école, outil de planification de l'agenda des étudiants. Les réponses sont anonymes.

7.2 Résultats

	Réponses des étudiants : De 1 (pas du tout satisfait) à 5 (très satisfait)						
Enquête de satisfaction 2023 - 2024	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Répondants**	**Taux de satisfaction**
La formation répond-elle à vos attentes ?							
Satisfaction	0	1	6	31	15	53	**83%**
Les locaux	3	5	22	16	7	53	**66%**
Le matériel (informatique, pédagogique)	1	8	16	22	6	53	**69%**
Votre coordinat.eur.rice - Etes-vous satisfait de :							
Son accueil ?	0	2	3	11	37	53	**91%**
Son écoute et accessibilité ?	0	1	9	8	35	53	**89%**
Son efficacité dans son travail avec votre promotion ?	0	2	6	12	33	53	**89%**
Le directeur - Etes-vous satisfait de :							
Son écoute et accessibilité ?	1	2	8	12	30	53	**85%**
Sa capacité à gérer l'école ?	0	1	6	19	27	53	**87%**
Taux global de satisfaction							**82%**

7.3 Analyse des résultats

Une partie de commentaire libre est disponible pour chacune des questions posées. L'équipe pédagogique est responsable de l'analyse des résultats ainsi que des suggestions, commentaires des étudiants. Nous en tirons des axes de corrections et d'améliorations.

Le résultat global de l'enquête 2023 – 2024, à savoir 82% de satisfaction, montre une bonne satisfaction des étudiants sur les différentes composantes de l'école interrogées :

- Les locaux
- Le coordinat.eur.rice
- Le directeur

Des corrections sont en cours concernant le matériel, notamment informatique, pour limiter les causes des insatisfactions exprimées.

8 Pôle recherche

Au cours de l'année 2023-2024, le Pôle Recherche a travaillé sur les différents aspects de la recherche en école d'ostéopathie.

8.1 La formation des acteurs

Dans un premier temps, les étudiants. Avec un mémoire qui se construit et se réalise sur trois années, il est important que chacun puisse identifier le sujet, déterminer la méthode et conduise son mémoire en toute confiance. Pour cela, un manuel a été diffusé à tous les étudiants. Il explicite les étapes à suivre pour définir son mémoire et le contenu attendu à chaque étape.

De plus, leurs participations aux session Journal Club ont permis aux 5e année de préparer leur soutenance et structurer leur écrit et aux autres années de découvrir la réalité du mémoire et réfléchir à leur propre travail.

Une plus grande disponibilité a également été mis à disposition des étudiants quant à leurs questions dans l'avancement de leur projet. Cela permet d'assurer un travail continu, nécessaire dans un travail si long.

Dans un deuxième temps, l'accent est mis sur les tuteurs et tutrices. Outre la formation d'entrée, une communication régulière est mise en place pour faciliter l'échange autour des difficultés rencontrées. Cela s'inscrit dans cette optique de vouloir fluidifier le travail sur trois ans. L'an prochain, la construction d'une formation continue permettra d'améliorer encore plus les compétences, les connaissances et la communication entre les tuteurs et tutrices et l'école.

Finalement, la grille d'évaluation du manuscrit a changé afin de spécifier davantage les attendus et limiter la variabilité entre évaluateurs.

8.2 La portée des mémoires

8.2.1 Journal Club

Les soutenances ont mis en évidence le manque de pratique des étudiants sur cet exercice spécifique. C'est pour cela que nous avons mis en place des sessions de présentation appelées "Journal Club".

Cela consiste à présenter le travail de recherche, dans son état d'avancement actuel, aux étudiants et formateurs de l'école Oscar. Elles sont retransmises en visioconférence pour une meilleure portée et peuvent être enregistrées lorsque cela s'avère nécessaire. Nous avons tenu à ce que l'étudiant soit autonome sur ces temps de présentation : il est donc l'organisateur de sa conférence et se charge lui-même de lancer la visioconférence, animer la présentation et échanger avec le public.

Une session dure environ 45 minutes et permet à l'étudiant de justifier ses choix, d'expliquer ses difficultés rencontrées et les pistes envisagées. Elles sont aussi le lieu de questionnements et de confrontation de points de vue, afin de faire mûrir le discours, écrit comme oral. Il y a 3 sessions minimum par an et certains sont montés à 7 présentations sur l'année.

8.2.2 Études expérimentales

Pour réaliser des études expérimentales auprès de nos patients, il est nécessaire de déposer un dossier auprès du Comité de Protection des Personnes. Cet organisme a pour mission d'étudier la pertinence et la non-dangerosité de la démarche de recherche.

Cette année, deux dossiers ont été déposés au CPP.

8.2.3 Formats "originaux"

Les étudiants trouvent souvent laborieux de travailler sur l'écrit du manuscrit, avec le livret comme seule finalité. Pour leur montrer qu'il est possible d'avoir une application professionnelle de ce travail, il a été encouragé de transformer ces connaissances et cette

analyse en support pédagogique, à destination des étudiants ou des formateurs, voire à enregistrer un podcast.

8.3 La collaboration inter écoles

En 2023, nous avons participé à une étude sur les biais cognitifs présents lors d'une consultation en ostéopathie et des stratégies mises en place pour limiter leur impact. Le focus group pour spécifier le sujet aura lieu en décembre.

Sur 2024, d'autres enquêtes vont avoir lieu, provenant d'autres écoles comme une "Enquête sur l'éducation aux sciences de la douleur" provenant de l'IFOGA ou d'Oscra vers les autres écoles du groupe de recherche lorsque cela s'avère pertinent.

9 Enquête d'insertion professionnelle de nos diplômés

9.1 Contexte

Dans le cadre du référentiel de formation en Ostéopathie, nos anciens diplômés sont soumis à l'enquête d'insertion professionnelle.

Sur 11 diplômés, 4 ont répondu à l'enquête.

9.2 Résultats de l'enquête d'insertion à 18 mois d'installation, transmise par mail à nos anciens diplômés lors de l'année universitaire 20/21

1) Exercez-vous une activité en lien avec votre diplôme d'Ostéopathie :

Oui ☐ Non ☐

Réponses :

L'ensemble des répondants ont une activité en lien avec leur diplôme d'Ostéopathie.

2) Dans quel(s) statut(s) exercez-vous votre/vos activités professionnelles (plusieurs choix possibles) :

Libéral ☐ Salarié ☐ Aucune ☐ autre :

Réponses :

Tous les répondants exercent en activité libéral. La moitié avec une activité en collaboration dans un ou plusieurs cabinets d'ostéopathie.

3) Département d'installation

Réponses :

50% des répondants exercent en Alsace et 50% exercent hors de l'Alsace.

4) Votre chiffre d'affaires annuel :

Réponses :

Le chiffre d'affaires annuel déclaré par les répondants sur leur première année d'activité est de 42 583 €.

Le chiffre d'affaires exprimés ne comprend pas la rétrocession versée.